

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МАКРОСКОПИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗАТОРОВ

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по

дисциплине/практике	используются следующие оценочные средства:		
№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
6	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

Вопросы для текущего контроля:

1. Дайте определение органам чувств. Перечислите их.
2. Что такое анализатор, и что он включает?
3. Как измеряется наружная, внутренняя и зрительная ось глаза? Что такое близорукость и дальнозоркость?
4. Перечислите оболочки глазного яблока и их составляющие.
5. Опишите строение ресничного тела.
6. Как ориентированы пучки ресничной мышцы, их функция при сокращении?
7. Какие образования относятся к светопреломляющим средам глазного яблока? Как они расположены?
8. Где образуется и куда оттекает водянистая влага глазного яблока?
9. Опишите топографию и функцию мышц глазного яблока.
10. Опишите строение глазницы (стенки, фасции).
11. Как устроены веки и конъюктива глаза?
12. Назовите структуры слезного аппарата глаза.
13. Как кровоснабжается и иннервируется орган зрения?
14. Опишите проводящие пути зрительного анализатора.
15. Опишите пути зрачкового и аккомодационного рефлексов.
16. Перечислите части преддверно-улиткового органа. Развитие в процессе эволюции?
17. Назовите элементы наружного уха. Как устроена барабанная перепонка?
18. Перечислите стенки барабанной полости. Укажите их слабые места.
19. Перечислите слуховые косточки, как они соединяются друг с другом и с другими элементами органа слуха?
20. Назовите мышцы ушной раковины и мышцы среднего уха и места их прикрепления. Какую функцию они выполняют?
21. Как располагается слуховая труба? Перечислите ее сообщения. Какое ее функциональное значение?
22. Чем образовано внутреннее ухо, и где оно располагается? Перечислите части костного лабиринта внутреннего уха.
23. Назовите основные элементы улитки костного лабиринта.
24. Опишите строение и расположение костных полукружных каналов.
25. Что такое перепончатый лабиринт внутреннего уха? Перечислите его составляющие.
26. Что такое перилимфа и эндолимфа? Где они располагаются и по каким протокам и куда оттекают?
27. Какую функцию выполняют клетки эллиптического и сферического мешочков? Опишите проводящий путь вестибулярного аппарата.
28. Что такое улитковый проток? Назовите его стенки. Какой орган располагается внутри него?
29. Опишите распространение звуковой волны в органе слуха.
30. Где располагаются клетки, воспринимающие звуковые колебания перилимфы и трансформирующие их в нервный импульс? Опишите проводящий путь слухового анализатора.
31. Назовите элементы наружного носа (кости, хрящи, мышцы).
32. Опишите костное строение полости носа.
33. Как устроена слизистая полости носа? Ее особенности.
34. Опишите проводящий путь органа обоняния.
35. Перечислите сосочки языка. Какие из них выполняют функцию вкусовой чувствительности?
36. Опишите проводящий путь вкусового анализатора.

37. Перечислите функции и слои кожи.
38. Что является производными кожи. Какую функцию они выполняют и где расположены?
39. Опишите строение молочной железы. Как она кровоснабжается и иннервируется?
40. Опишите строение кожного анализатора.
41. Ядра каких пар черепных нервов находятся в промежуточном мозге?
42. Ядра каких пар черепных нервов находятся в мосту?
43. Что такое латеральная петля? Что такое медиальная петля? Что такое спинномозговая петля? Что такое тройничная петля?
44. Покажите границы ромбовидной ямки, и какие ядра проецируются на нее.
45. Ядра каких пар черепных нервов находятся в среднем мозге?
46. Что относится к таламическому мозгу, и какие подкорковые центры находятся в нем?
47. Какие функциональные центры располагаются:
 - в коре лобной доли;
 - в коре теменной доли;
 - в коре височной доли?
48. Что относится к периферическому и центральному отделам обонятельного мозга?
49. Опишите формирование и топографию обонятельного нерва.
50. Опишите формирование и топографию зрительного нерва. Перечислите части зрительного нерва.
51. Где располагается коленчатый узел? Какие волокна к нему подходят?
52. Опишите формирование, топографию промежуточного нерва (части лицевого нерва) и область его иннервации.
53. Опишите формирование и топографию преддверно-улиткового нерва.
54. Опишите формирование и топографию язычной ветви языкоглоточного нерва.
55. Опишите формирование и топографию верхней гортанной ветви блуждающего нерва.

Тестовые задания
по дисциплине МАКРОСКОПИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗАТОРОВ
(вариативная часть)

по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ	
Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено
МАКРОСКОПИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗАТОРОВ	это тестовое задание УК 1
Вопрос 1 Какие отверстия открываются в эллиптический мешочек: Выберите один или несколько ответов: а. соединяющий проток б. латеральный полукружный проток в. передний полукружный проток г. задний полукружный проток Вопрос 2 Укажите нервы, участвующие в образовании нерва крыловидного канала. Выберите один или несколько ответов: а. барабанная струна б. глубокий каменистый нерв в. малый каменистый нерв г. большой каменистый нерв	

Вопрос 3

Укажите отделы головного мозга, где локализован путь слухового анализатора:

Выберите один или несколько ответов:

- а. задняя ножка внутренней капсулы
- б. передняя ножка внутренней капсулы
- в. височная доля
- г. медиальное коленчатое тело
- д. латеральное коленчатое тело

Вопрос 4

Укажите отдел(ы) ЦНС, в которых располагается ядро одиночного пути.

Выберите один ответ:

- а. средний мозг
- б. мост
- в. продолговатый мозг
- г. верхние сегменты спинного мозга

Вопрос 5

Какие кости участвуют в образовании твердого (костного) неба?

Выберите один или несколько ответов:

- а. решетчатая кость
- б. клиновидная кость
- в. небная кость
- г. верхняя челюсть

Вопрос 6

Укажите извилины, входящие в состав височной доли полушария большого мозга.

Выберите один ответ:

- а. надкраевая извилина
- б. угловая извилина
- в. треугольная часть
- г. поперечные височные извилины

Вопрос 7

Укажите отделы головного мозга, которые относятся к обонятельному мозгу.

Выберите один или несколько ответов:

- а. надкраевая извилина
- б. островок
- в. гиппокамп
- г. крючок

Вопрос 8

Структуры старой коры обонятельного мозга представлены:

Выберите один или несколько ответов:

- а. ядрами перегородки
- б. обонятельными извилинами
- в. зубчатой извилиной
- г. крючком
- д. гиппокампом (морским коньком)

Вопрос 9. Из каких основных частей состоит каждый анализатор:

- а – периферический отдел
- б – нервные центры в коре большого мозга
- в – нисходящий проводящий путь
- г – восходящий проводящий путь

Вопрос 10. Укажите светопреломляющие среды глазного яблока:

- а – хрусталик
- б – роговица
- в – стекловидное тело
- г – склера

Вопрос 11. Укажите оболочки, которые входят в состав глазного яблока:

- а – слизистая оболочка
- б – фиброзная оболочка

в – сетчатка

г – серозная оболочка

Вопрос 12. Укажите гладкие мышцы сосудистой оболочки глаза:

а – меридиональные волокна ресничной мышцы

б – сфинктер зрачка

в – мышца, расширяющая зрачок

г – циркулярные волокна ресничной мышцы

Вопрос 13. Укажите места расположения ресничного пояска (цинновой связки).

а – между ресничным телом и склерой

б – прикрепляется к ресничному телу

в – прикрепляется к радужке

г – между хрусталиком и ресничным телом

Вопрос 14. Какие анатомические образования проходят через общее сухожильное кольцо в глазнице:

а – глазной нерв

б – глазная артерия

в – зрительный нерв

г – нижняя глазная вена

Вопрос 15. Что вырабатывает влагу, заполняющую переднюю и заднюю камеры глаза?

а – плоский эпителий роговицы

б – эпителий радужной оболочки

в – пигментный эпителий сетчатки

г – эпителий, покрывающий ресничное тело и его отростки

Вопрос 16. Куда происходит отток водянистой влаги из передней камеры глаза:

а – в венозный синус склеры

б – в вены радужки

в – в эписклеральное пространство

г – в слезный мешок

Вопрос 17. Укажите отделы головного мозга, через которые проходит путь зрительного анализатора.

а – латеральное коленчатое тело

б – медиальное коленчатое тело

в – затылочная доля головного мозга

г – внутренняя капсула

Вопрос 18. Какие мышцы начинаются от хрящевой части слуховой трубы:

а – небно-язычная

б – мышца, напрягающая небную занавеску

в – мышца, поднимающая небную занавеску

г – подбородочно-подъязычная

Вопрос 19

Радужка глазного яблока:

Выберите один или несколько ответов:

а. составляет часть сетчатки

б. составляет часть фиброзной оболочки

в. включена в основной механизм аккомодации

г. составляет часть сосудистой оболочки

Вопрос 20

Рецепторные клетки, воспринимающие изменение статического положения головы в пространстве, локализируются в стенке:

Выберите один или несколько ответов:

а. спирального органа

б. ампул полукружных каналов

в. сферического мешочка

г. улиткового протока

Тест-препарат «Органы чувств» № 1

1.Слезная железа

Тест-препарат «Органы чувств» № 2

1.Средний носовой ход

2.Нижняя косая мышца глаза 3.Гребенчатая связка радужно-роговичного угла 4.Зрительный нерв 5.Эллиптический мешочек 6.Латеральный полукружный канал 7.Стержень улитки 8.Передняя стенка барабанной полости 9.Наковальня 10.Барабанная перепонка 11.Обонятельная луковица 12.Верхний носовой ход 13.Сосочки, окруженные валом 14.Слезная кость	2.Глазничная пластинка решетчатой кости 3.Сетчатка 4.Зрительный перекрест 5.Медиальное коленчатое тело 6.Медиальная стенка барабанной полости 7.Верхушка улитки 8.Мышечно-трубный канал 9.Натянутая часть барабанной перепонки 10.Внутреннее слуховое отверстие 11.Шпорная борозда 12.Радужно-роговичный угол 13.Верхняя косая мышца глаза 14.Окно улитки 15.Конъюнктив
15.Передняя спайка Тест-препарат «Органы чувств» № 3 1.Фиброзная оболочка глазного яблока 2.Передняя камера глазного яблока 3.Нижняя глазничная щель 4.Верхняя косая мышца глаза 5.Хрусталик 6.Треугольная ямка ушной раковины 7.Преддверие 8.Эндолимфатический мешок 9.Задний полукружный канал 10.Нижняя стенка барабанной полости 11.Крючок 12.Нижний носовой ход 13.Листовидные сосочки языка 14.Обонятельный треугольник 15.Зрительный тракт	Тест-препарат «Органы чувств» № 4 1.Соединяющий проток 2.Наружная апертура водопровода преддверия 3.Ладья ушной раковины 4.Стремя 5.Глоточное отверстие слуховой трубы 6.Верхние холмики среднего мозга 7.Зрительный нерв 8.Задняя камера глазного яблока 9.Латеральная прямая мышца глаза 10.Ресничные отростки 11.Зрачок 12.Глазодвигательный нерв 13.Нитевидные сосочки языка 14.Нижняя носовая раковина 15.Трапецевидное тело
Эталоны ответов: 1.б, в, г 2.б,г 3.а,в,г 4. г 5.в,г 6.г 7. в,г 8.в,д 9.а.б.г 10.а.б.в 11.б,в 12.а,б,в,г	

13.б,г
 14.а.б.в
 12.г
 16.а
 17.а,в,г
 18.а,г
 19. г
 20. в

Наименование тем научно-исследовательской работы студента	№ компетенции, на формирование которой
	направлено это задание
УК 1	
Локализация центров анализаторов в коре головного мозга.	
Морфологические структуры видения объекта. Аномалии развития	
Морфологические основы восприятия звука. Возрастные особенности.	
Особенности организации органа обоняния и вкуса. Морфологические структуры, обеспечивающие функции запаха и вкуса.	